

**P3-K1-W2: Bereidt de uitvoering van activiteiten voor**

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft de leeractiviteiten voorbereid.

Kennisonderdelen; Materialen en middelen inzetten, instructies en procedures opvolgen, leerlijnen

	<b>Beginner</b> <i>Op aanwijzing helpen (i: herkennen en oriënteren, in samenspraak met begeleider, eenvoudige situatie)</i>	<b>Basis</b> <i>samen, op aanwijzing (i: toepassen, met directe begeleiding, in een gecontroleerde situatie)</i>	<b>Gevorderd Zelfstandig</b> <i>(i: geautomatiseerd toepassen, zoveel mogelijk zelfstandig met begeleiding op afstand, in alledaagse situaties.)</i>	<b>Startbekwaam</b> <i>Zelfstandig in complexere situaties (i: verbanden leggen, zelfstandig besluiten en handelen met collegiale ondersteuning, in complexe situaties en met eenvoudige kindproblematiek)</i>
Wat doe je?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je stelt je op de hoogte van het lesprogramma.</li> <li>• Je overlegt met de leraar waar je kan helpen met voorbereidende taken (denk aan klaarleggen lesmateriaal e.d.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je ondersteunt de leraar bij het voorbereiden van lesactiviteiten.</li> <li>• Je stelt je op de hoogte over de aanpak die past bij de beginsituatie, leerbehoefte, leerstijl en ontwikkeling van leerlingen.</li> <li>• Je bereidt je inhoudelijk voor op leeractiviteiten.</li> <li>• Je denkt daarbij na over hoe je leerlingen tijdens de activiteit gaat begeleiden.</li> <li>• Je zorgt dat je de lesstof begrijpt en uit kunt leggen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je maakt met de leraar/het lerarenteam op basis van het lesprogramma afspraken over de leeractiviteiten waarbij je gaat ondersteunen.</li> <li>• Je bereidt je inhoudelijk voor op leeractiviteiten.</li> <li>• Je kiest in overleg met de leraar een aanpak die past bij de beginsituatie en de ontwikkeling van de leerlingen in de groep (zowel individueel als in groepsverband).</li> <li>• Je denkt daarbij na over: <ul style="list-style-type: none"> <li>- de vorm waarin je de activiteiten gaat aanbieden,</li> <li>- de didactische werkvormen die je in gaat zetten,</li> <li>- hoe je leerlingen tijdens de activiteit gaat begeleiden</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je maakt met de leraar/het lerarenteam op basis van het lesprogramma afspraken over de leeractiviteiten die je gaat uitvoeren.</li> <li>• Je bereidt je inhoudelijk voor op leeractiviteiten en zorgt dat je boven de lesstof staat.</li> <li>• Je kiest in overleg met de leraar een aanpak die past bij de beginsituatie, leerbehoefte, leerstijl en de ontwikkeling van de leerlingen in de groep (zowel individueel als in groepsverband).</li> <li>• Je denkt daarbij na over: <ul style="list-style-type: none"> <li>- de vorm waarin je de activiteiten gaat aanbieden,</li> <li>- de didactische werkvormen die je in gaat zetten,</li> <li>- hoe je leerlingen tijdens de activiteit gaat begeleiden</li> </ul> </li> </ul>
Met welke beroepshouding?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je maakt duidelijke afspraken met de leraar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je werkt volgens de instructies van de leraar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je werkt volgens instructies en gemaakte afspraken met de leraar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je werkt volgens instructies, gemaakte afspraken en/of geldende procedures.</li> </ul>
Indicatoren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kiest de juiste materialen en middelen voor een activiteit en kunt dit onderbouwen</li> <li>- Je kiest passende didactische instructie- en werkvormen</li> <li>- Je werkt volgens instructies, gemaakte afspraken, regels en/of geldende procedures</li> </ul>			

### P3-K1-W3: Voert leeractiviteiten uit

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft namens de leraar/het lerarenteam leeractiviteiten uitgevoerd en daarbij de leerlingen/studenten op gepaste wijze begeleid. De kennis heeft ze op een doeltreffende wijze en op het juiste niveau aangeboden.

Kennisonderdelen; Materialen en middelen inzetten, Instructies en procedures opvolgen, lesvoorbereidingsmodellen, didactische werkvormen

	<b>Beginner</b> <i>Op aanwijzing helpen (i: herkennen en oriënteren, in samenspraak met begeleider, eenvoudige situatie)</i>	<b>Basis</b> <i>samen, op aanwijzing (i: toepassen, met directe begeleiding, in een gecontroleerde situatie)</i>	<b>Gevorderd</b> <i>Zelfstandig (i: geautomatiseerd toepassen, zoveel mogelijk zelfstandig met begeleiding op afstand, in alledaagse situaties.)</i>	<b>Startbekwaam</b> <i>Zelfstandig in complexere situaties (i: verbanden leggen, zelfstandig besluiten en handelen met collegiale ondersteuning, in complexe situaties en met eenvoudige kindproblematiek)</i>
Wat doe je?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je kijkt mee met de leraar/het lerarenteams tijdens reguliere lessen.</li> <li>Op aanwijzing van de leraar help je leerlingen als zij vragen hebben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je helpt in overleg met de leraar/het lerarenteam tijdens reguliere lessen.</li> <li>Je beantwoordt vragen en je begeleidt in de klas kleine groepjes leerlingen, bijvoorbeeld als zij extra uitleg nodig hebben.</li> <li>Je verdiept je in de onderwijsleermiddelen en didactische werkvormen waar de school mee werkt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je voert in opdracht van de leraar/het lerarenteam leeractiviteiten uit tijdens de reguliere lessen.</li> <li>Je begeleidt zelfstandig individuele leerlingen of (kleine) groepen bij leeractiviteiten volgens de aanwijzingen van de leraar.</li> <li>Je geeft daarbij de leerlingen instructie, uitleg en/of toelichting en/of demonstreert een aanpak.</li> <li>Je helpt leerlingen met leerproblemen individueel of in (kleine groepen).</li> <li>Je bedenkt hiervoor in overleg met de leraar didactische werkvormen.</li> <li>Je stelt duidelijke grenzen bij ongewenst gedrag (conflicten).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je voert in overleg met de leraar/het lerarenteam leeractiviteiten uit tijdens de reguliere lessen.</li> <li>Je begeleidt zelfstandig individuele leerlingen of (kleine) groepen bij leeractiviteiten volgens de aanwijzingen van de leraar, op basis van het lesprogramma en gebruikt daarbij didactische werkvormen.</li> <li>Je helpt leerlingen met leerproblemen individueel of in (kleine groepen).</li> <li>Je biedt kennis aan afgestemd op het juiste niveau en tempo van de leerling(en).</li> <li>Je geeft daarbij de leerlingen instructie, uitleg en/of toelichting en/of demonstreert een aanpak.</li> <li>Je gebruikt onderwijsleermiddelen en let op de veiligheid.</li> <li>Je stelt duidelijke grenzen bij ongewenst gedrag (conflicten)</li> </ul>
Met welke beroepshouding?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je kent de gedragsregels van de school die gelden tijdens de lessen.</li> <li>Je observeert de leerkracht tijdens de lessen, zodat je weet hoe leerlingen aangesproken worden op ongewenst gedrag.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je past, op aanwijzing van de leraar, de gedragsregels van de school toe tijdens de lessen.</li> <li>Je overlegt met de leerkracht op welke momenten je ongewenst gedrag kunt bijsturen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je motiveert en stimuleert leerlingen tot bijvoorbeeld luisteren, zich te concentreren en vragen te stellen.</li> <li>Je stuurt ongewenst gedrag bij.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je motiveert en stimuleert leerlingen tot bijvoorbeeld luisteren, zich te concentreren en vragen te stellen.</li> <li>Je reageert flexibel op veranderingen en neemt daarbij pedagogische/didactische beslissingen.</li> <li>In voorkomende situaties reageert je adequaat op agressie en conflicten en stuurt waar nodig ongewenst gedrag bij.</li> </ul>
Indicatoren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je neemt, binnen de gestelde kaders, tijdig de nodige eenvoudige pedagogische/didactische beslissingen; - Je geeft leerlingen duidelijke instructies en aanwijzingen;</li> <li>- Je voert activiteiten in een passend tempo en in een logische volgorde uit; - Je controleert of de uitleg begrepen is;</li> <li>- Je toont voorbeeldgedrag in de omgang met materialen en middelen: zorgvuldig, kostenbewust, milieubewust, veilig en efficiënt; - Je werkt volgens de instructies en aanwijzingen van de leraar/het lerarenteam;</li> <li>- Je bewaakt de veiligheid tijdens de lesactiviteiten;</li> <li>- Je gebruikt onderwijsleermiddelen die aansluiten bij het niveau van de leerlingen;</li> <li>- Je gebruikt passende didactische instructie- en werkvormen;</li> <li>- Je past beroepsvaardigheden effectief toe: sensitieve responsiviteit, respect voor autonomie, structureren en grenzen stellen, praten en uitleggen, ontwikkelingsstimulering en begeleiden van interacties.</li> </ul>			